**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

 **«5B010300-Педагогика және психология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

 **BBPP3208 12 жылдық білім берудің педагогикалық-психологиялық мәселелері»**

**Күзгі семестр, 2017-2018 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
| **BBPP3208** | **12 жылдық білім берудің педагоги-****калық –психология-лық мәселелері** | БК | 2 | 1 | - | 3 | 5 |
| Дәріскер  | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | Офис-сағаттар | Сейсенбі08.00-08.50 |
| e-mail | E-mail: moldasank@mail.ru  |
| Телефоны  | Телефон: 87023142229 | Дәрісхана  | 218 ФжСФ |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академия-лық презентация-сы | **Курстың мақсаты:** Басты мақсаты өзінің және қоғамның мүддесінде өзін-өзі белсенді етуге дайын, өзгермелі даму үстіндегі ортада өмір сүруге бейім, бәсекеге қабілетті, шығармашыл білімді тұлғаны дамыту және қалыптастыру.*Пәнді оқудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:* - Білім беру үдерісіндегі зерттеу компоненттерін білу; - Әлеуметтік тәрбие ерекшеліктерін талқылау; - Білім беру мекемелерінде әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жасаутехнологияларын талдай білу;  - әлеуметтік-мәдени іс-әрекеттің теориялық және әдістемелік негіздерін білу*;*  - Тұлғаның әлеуметтік дамуының, әлеуметтенуінің ғылыми әдіснамалық негіздерін білу, тұлғаның әлеуметтену үрдісінің қоғамдағы ролі мен маңызы туралы білім мазмұнын игеру;  - жеке немесе топтық оқу-зерттеу қызметі саласындағы (нақты) зерттеулерге тән әдістерді талдай білу. - әр түрлі әдістерді қолдану барысында әлеуметтік мәдени жоба құрастыру;  -топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты орнату. |
| Пререкви-зиттері, пост-реквизиттері | Ped 1402 Педагогика (1б), Ped 2403 Педагогика (2б)  |
|  Әдебиеттер | 1. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. – 5-е изд. М.: изд. Юрайт, 2011.-797с.
2. Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқулық. – А.: 2014. -360б.
3. Никитина Н.И., Глухова М.Ф. Методика и технология работы социального педагога. Уч.пос. М, 2005.-399с.
4. Алмазов Б.Н., Беляева М.А, Бессонова Н.Н. Методика и технологии работы социального педагога. М, 2011.-192с.
5. ҚР-дағы 12 жылдық жалпы орта білім беру тұжырымдамасы. Алматы, 2006.
6. Құсайынов А. Качество образование в мире и в Казахстане. Алматы,2013
 |
| Универси-теттің моральды-этикалық құндылық-тары контекстін-дегі академия-лық саясат |  **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** 1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек. 2. СӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.3. Midterm Exam тест түрінде тапсырылады.4. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.**Академиялық құндылықтар:**1. Семинар сабақтары, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс.2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу.3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер moldasank@mail.ru Э- адресі, 87023142229 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестация-лау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта /күні | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **1- дәріс.** Әлемдік және отандық тәжірибе, 12 жылдық жалпы орта білім беруге көшудің негіздемесі**.** | 2 |  |
| **1-семинар** **сабақ.** 12 жылдық жалпы орта білім беруге көшудің негіздемесі**.**  | 1 | 5 |
| 2 | **2-дәріс.** 12 жылдық жалпы білім берудің мақсаты**.** | 2 |  |
| **2-семинар сабақ.** Құндылықты-бағдары құзереттіліктің түрлері**.** | 1 | 5 |
| 3 | **3-дәріс.** Жалпы орта білім берудің құрылымы**.** | 2 |  |
| **3-семинар сабақ.** 12 жыдық орта білім берідң құрымдары және сатылары**.** | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «Инновациялық білім арқылы экономикалық білімге қол жеткізу» мақаласын талқылау. |  | 21 |
| 4 | **4-дәріс.** Білім берудің мазмұнының негізгі бағыттары. | 2 |  |
| **4-семинар сабақ.** 12 жылдық білім берудің мазмұнындағы инварианттық және варинанттық компоненттері. | 1 | 5 |
| 5 | **5-дәріс.**  Білім беру процессінің ұымдастыру ерекшеліктері | 2 |  |
| **5-семинар сабақ.** 12 жылдық оқуға көшу жағдайында бастауыш мектепте оқу-тәрбие процессін ұымдастыру әдістемесі. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**СӨЖ2.**  Презентация. «Білім берудің маөмұнының негізгі бағыттары» атты жоба жасау.  |  | 22 |
| 6 | **6-дәріс.** Педагогикалық кадрлар. | 2 |  |
| **6-семинар сабақ.** 12 жылдық мектептің педагогтарын жоғарғы деңгейде қалыптастырудың құзыреттіліктердің түрлері. | 1 | 5 |
| 7 | **7-дәріс.** Білім берудің күтілетін нәтижелерін бағалау жүйесі. | 2 |  |
|  **7-семинар сабақ.** Күтілетін нәтижелерін бағалау жүйесінің түрлері». | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**СӨЖ3.** 12 жылдық білім беруге көшу жағдайындағы ата-аналармен жұмыс |  | 22 |
|  | **1АБ**  |  | **100** |
|  | **Midterm Exam.**  |  | **100** |
| 8 | **8-дәріс.** 12 жылдық білім беруді басқару». | 2 |  |
| **8-семинар сабақ.** 12 жылдық білім беруде көшу жағдайында бастауыш мектепте оқу тәрбие процесін басқару. | 1 | 5 |
| 9 | **9-дәріс.** 12 жылдық жалпы білім беруді іске асыру жолдары. | 2 |  |
| **9-семинар сабақ.** 12 жылдық жалпы білім беруді іске асыру туралы ой бөлісу сабағы. | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**СӨЖ4**. 1. Бейіндік оқудың дамуындағы әлемдік тенденция |  | 15 |
| 10 | **10-дәріс.**. Бейімдік оқудың дамуындағы әлемдік тенденция. | 2 |  |
| **10-семинар сабақ.** Бейімдік оқудағы әлемдік тәжірбиені талдау. | 1 | 5 |
| 11 | **11-дәріс.** Бейімдік оқудағы әлемдік тәжірбиені талдау». | 2 |  |
| **11-семинар сабақ.** ҚР-дағы бейімдік оқудың қазіргі жағдайы.  | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**СӨЖ5.** Білім мазмұнын ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу, бәсекеге қабілетті, білімді тұлғаны қалыптастыру жолдарын көрсету. |  | 18 |
| 12 | **12- дәріс.** ҚР-дағы бейімдік оқудың мақсаты міндеті. | 2 |  |
| **12- семинар сабақ.** Қазіргі қоғам қажеттілігіне сай бейімдік оқу. | 1 | 5 |
| 13 | **13-дәріс.**. Бейналды дайындағы. | 2 |  |
| **13-семинар сабақ.** Бейналдық дайындық портфолиясы. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**СӨЖ6.** «ҚР-дағы 12 жылдық білім берудің қазіргі жағдайы» тақырыбында конференция |  | 12 |
| 14 | **14-дәріс.** Кәсіби білімнің мақсаты. | 2 |  |
| **14-семинар сабақ.** Кәсіби бағдар мамандандыру ақпараттары. | 1 | 5 |
| 15 | **15-дәріс.** Бейіндік оқудың дамуындағы әлемдік тенденция. | 2 |  |
| **15-семинар сабақ.** ҚР –дағы бейіндік оқу. | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**СӨЖ7** 12 жылдық жалпы білім беруді іске асыру туралы ой бөлісу. |  | 15 |
|  | **2АБ** |  | **100** |
|  | **Емтихан**  |  | **100** |

 Факультет деканы А.Р. Масалимова

 Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы Н.С.Жұбаназарова

Кaфeдpa меңгерушісі А.Ә. Булатбаева

Дәріскер Қ.Ш. Молдасан